

**Carta Descriptiva**

<b>I. Identificadores del Programa:</b>		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Cuidado del Niño Sano y Enfermo	<b>Créditos:</b> 10
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED 262103	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 80	<b>Teoría:</b> 60	<b>Práctica:</b> 20

<b>II. Ubicación:</b>	
<b>Antecedente:</b> Cuidado de la Mujer y el Recién Nacido	<b>Clave:</b> MED260903
<b>Consecuente:</b> Propedéutica en Enfermería III	<b>Clave:</b> MED262803

<b>III. Antecedentes:</b>
<p><b>Conocimientos:</b> Anatomía, Fisiología, Proceso Enfermero, Farmacología, Enf. Fun. Materno Infantil, Modelos y Teorías</p> <p><b>Habilidades y destrezas:</b> Capaz de integrar conocimientos previos, elaborar síntesis, resumen, toma de decisión aplicación del razonamiento crítico y lógico.</p> <p><b>Actitudes y Valores:</b> Responsabilidad, respeto, trabajo en Equipo, disciplina, honestidad, ética.</p>

<b>IV. Propósitos Generales:</b>
Brindar al alumno conocimientos sobre las características de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente ,los procedimientos y las patologías más comunes en la infancia para que elaboren Proceso de Atención de Enfermería que le permita por ende proporcionar Cuidados de Enfermería individualizados de Calidad, y de manera Holística

<b>V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.</b>
<p><b>Conocimiento:</b> Conocimientos sobre las Patologías más frecuentes en la edad pediátrica, comprenda y aplique técnicas específicas en el cuidado del niño sano y enfermo para desarrollar las habilidades necesarias y proporcione un cuidado holístico, ético, estético y de calidad al paciente pediátrico basado en el Proceso Enfermero.</p> <p><b>Habilidades:</b> Describe los procesos patológicos, métodos de diagnóstico, tratamiento y Cuidados de Enfermería en las causas más comunes de hospitalización del paciente pediátrico.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> Disciplina, respeto, amable, puntual, tolerancia.</p> <p><b>Problemas que puede solucionar:</b> Desarrollo de habilidades en el Cuidado Individualizado del paciente pediátrico.</p>

<b>VI. Condiciones de operación:</b>	
<p><b>Espacio:</b> Típico</p> <p><b>Laboratorio:</b> Sala de Habilidades, CESIC</p> <p><b>Población:</b> 20-40</p> <p><b>Material educativo de uso frecuente:</b></p>	<p><b>Mobiliario:</b> Escritorio, Pizarrón, mesabanco, silla Computadora, Pantalla, Multimedia,</p>

cañon.

**Condiciones Especiales:**

Maniqués, Incubadora, Sondas alimentación, electrodos, antifaz neonatal, Punzocath 22,24, Metriseth, Micropore

**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

Contenidos:	Sesión:	Actividades
Unidad I: Conceptos Definiciones		
1.1 Morbimortalidad Infantil	2Hr	Exposiciones y
1.2 Crecimiento y Desarrollo	2Hr	Presentaciones
1.3 Valoración del RN	2Hr	Tec. Demostrativa
1.4 Hospitalización Infantil	2Hr	Exposición
1.5 Alta Hospitalaria	1 Hr	Exposición
<b>UNIDAD II PROCEDIMIENTOS MAS COMUNES</b>		
2.1 Tec. Alimentación	3Hr	Tec..Expositiva y
2.2 Fototerapia	2Hr	Demostrativa
2.3 Venopunción	2Hr	Expositiva y
2.4 Monitorización No Invasiva	2Hr	Demostrativa
2.5 Incubadoras, CCR	2Hr	Con uso de Maniqués
2.6 Exanguinotransfusión	1Hr	
2.7 Taller de Simulación	4Hs	
<b>III.-INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN EL RN</b>		
3.1 S.D.R	2Hr	Casos Clínicos con Proceso de
3.2 TTRN	1Hr	Atención de Enfermería
3.3 Sx. Aspiración Meconio	2Hr	
3.4 Sepsis Neonatal	1 Hr.	
3.5 Taller RCP Neonatal	4Hrs.	
<b>MODULO IV INTERVENCIONES EN LACTANTE Y ADOLESCENTE.</b>		
4.1 Enf. Respiratorias	4Hs	Casos Clínicos con Elaboración de
4.2 Alteraciones Renales	3Hs.	Plan de Cuidados de Enfermería
4.3 Alteraciones Hematológicas	4 Hs.	Visita a Niños con Cáncer
4.4 Malformaciones Tubo Digestivo	4Hs	Mapas Conceptuales
4.5 Alteraciones Cardiovasculares	4Hr	
4.6 Alteraciones Neurológicas	2Hr	
4.7 Taller de Simuladores	8Hr	
<b>UNIDAD V URGENCIAS PEDIATRICAS</b>		
5.1 Intoxicación Paracetamol	2Hr	TEC. EXPOSITIVA
5.2 Intoxicación Salicilatos	2Hr	
5.3 Crisis Convulsivas Febriles	1Hr	
5.4 T.C.E	2Hr	
5.5 Quemaduras	2Hr	
5.6 Mordeduras por Arácnidos	2Hr	
5.7 Taller de Simuladores	4Hrs.	

**VIII. Metodología y estrategias didácticas:**

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos
- b) Reportes de Artículos en Inglés

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

**A.Exposiciones:**

**B.Investigación:**

**C.Discusión:**

**D. Proyecto:**

**E. Talleres:**

**F. Laboratorio:**

**G.Prácticas:**

**H: Otro:**

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación:

##### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título:

##### B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales:	5	60%
Reportes de lectura:		5%
Prácticas: Elaboración de Portafolio		10%
Participación:		5%
Otros: Exposiciones		20%
Total:		100%

#### X. Bibliografía

##### A) Bibliografía obligatoria:

Enfermería Pediátrica; Valverde, Mendoza, Peralta, Manual Moderno; 2013

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Tamez, Panamericana; 2013

Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación 2012-2014 Ed. Elsevier

El Niño con Cáncer; Roberto Rivera Luna, ETM 2007

Neonatología Práctica 7ª. Ed.; Luis Jasso, Manual Moderno 2008

Reanimación Neonatal; AAP/AHA 6ª. Ed. 2011

##### B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

#### XI. Observaciones y características relevantes del curso

Las clases Teóricas permiten alcanzar un nivel de conocimientos necesarios para elaborar Planes de Cuidados Individualizados al Paciente Pediátrico. Los Talleres favorecen la adquisición de habilidades y destrezas en los procedimientos más comunes en el paciente pediátrico.

#### XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Enfermería con Especialidad en Pediatría

#### XIII. Institucionalización:

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
<b>Coordinadora del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2009
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	Mtra. Ma. De la Paz Lira Vensor